

Projekt Erasmus + s názvom Aktivita s voľnými predmetmi

Plán Modulu č. 3 – Sprostredkovanie aktivity s voľnými predmetmi

Ku koncu tohto modulu účastníci:

1. mali možnosť premýšľať nad úlohou dospelého v sprostredkovaní detskej hry,
2. nadobudli svoj vlastný “kontrolný zoznam” možných reakcií, ktorý môžu použiť pri sprostredkovaní hry,
3. dokážu rozpoznať a rozlíšiť herné “signály” a “reakcie”,
4. vedia identifikovať rôzne typy aktivít v kontexte pozorovania detských hier (SOOP),
5. osvojili si, ako citlivo pozorovať priebeh aktivity (v reálnom živote alebo z filmu).

Aktivita a Výsledky vzdelávania (VV)	Trvanie	Obsah	Metóda	Pomôcky	Odkazy na Manuál a Súbor nástrojov
Introduction	10 minút	Úvod Objectives: <ul style="list-style-type: none">- to welcome participants,- to introduce the project and module- to set out the learning outcomes.	Celá skupina; rozhovor	Zoznam výsledkov vzdelávania	
Cvičenie na “prelomenie ľadu”	10 minút	Návrh na “prelomenie ľadu”: energizujúca hra s menami Ciele: <ul style="list-style-type: none">- spoznávať sa navzájom- povzbudiť k zapájaniu sa do aktivít	Group activity		

Aktivita č. 1 VV č. 4	15 minút	Typy detských aktivít Cieľ: <ul style="list-style-type: none"> - predstaviť rôzne typy aktivít a hier 	V pároch alebo menších skupinách, celoskupinová prezentácia	Opis typov aktivít na samostatných listoch papiera	Manuál: 4.4
Aktivita č. 2 VV č. 3	15 minút	Cyklus aktivity Ciele: <ul style="list-style-type: none"> - predstaviť a vysvetliť cyklus aktivity, - zvážiť význam cyklu aktivity v našom chápaní detskej aktivity. 	Celá skupina pod vedením školiteľa	Informačný leták – Cyklus aktivity	Manuál: 4.3 Súbor nástrojov: 8
Aktivita č. 3 VV č. 1, 2	15 minút	Názorová stupnica Ciele:: <ul style="list-style-type: none"> - preskúmať osobné postoje k aktivite s voľnými predmetmi, - zamyslieť sa nad vplyvom našich osobných postojov na hru detí. 	Celoskupinová diskusia	Zoznam herných situácií	
Aktivita č. 4 VV č. 1	10 minút	Úloha dospelých Cieľ: 	Celá skupina		Manuál: 4.1 Súbor nástrojov: 3

		<ul style="list-style-type: none"> - rozvíjať chápanie úlohy dospelých podporujúcich aktivitu s voľnými predmetmi. 			
Aktivita č. 5 VV č. 5	30 minút	Pozorovanie Ciele: <ul style="list-style-type: none"> - rozvíjať zručnosti pri pozorovaní detskej hry, - rozvíjať zručnosti pri identifikácii prvkov cyklu aktivity a typov aktivít. 	Individuálna a skupinová aktivita	Informačné listy – o cykle aktivity a o typoch aktivít	Manuál: 4.3, 4.4, 4.5 Súbor nástrojov: 23
Aktivita č. 6 VV č. 1, 2, 5	50 minút	Úrovne zásahu Ciele: <ul style="list-style-type: none"> - diskutovať o vplyve zásahu na aktivity detí, - rozvíjať zručnosti v sprostredkovaní detských aktivít, - rozvíjať chápanie rôznych spôsobov a úrovní zásahov, - zhrnúť zásady sprostredkovania aktivity s voľnými predmetmi. 	Vstup školiťeľa	Flipchart, perá, herné situácie	Manuál: 4.2
Aktivita č. 7 VV č. 1, 2, 5,	30 minút	Komunikácia počas aktivity Ciele:	Prezentácia školiťeľa, celoskupinová diskusia	Flipchart, perá, informačný materiál o komunikácii	



Financovaný
Európskou úniou



		<ul style="list-style-type: none"> - preskúmať rôzne spôsoby komunikácie s deťmi, - zvážiť vplyv rôznych komunikačných štýlov, - rozvíjať pozitívny prístup ku komunikácii a uvedomovať si vplyv svojho komunikačného štýlu. 			
Aktivita č. 8 VV č. 1, 2	40 minút	Obavy a riešenia? Kontrolný zoznam Ciele: <ul style="list-style-type: none"> - preskúmať osobné postoje k aktivite s voľnými predmetmi a zásahu na hlbšej úrovni, - preskúmať pocity bezpečia a spôsoby, ako podporiť ostatných, aby sa cítili bezpečnejšie. 	Aktivita v malých skupinách, aj celoskupinová činnosť		
Záver	10 minút	Záver Ciele: <ul style="list-style-type: none"> - každému sa poďakovať za účasť, - skontrolovať výsledky vzdelávania, - objasniť postupy pre všetky ostatné moduly alebo činnosti, 	Celá skupina	Výsledky vzdelávania Hodnotiaca aktivita	



Financovaný
Európskou úniou



		<ul style="list-style-type: none"> - poskytnúť pre zúčastnených príležitosť stanoviť si vlastný osobný cieľ alebo úlohu, - vykonať krátke hodnotenie, - podľa potreby poskytnúť kontaktné údaje. 			
--	--	---	--	--	--



Financovaný
Európskou úniou

